

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазеев Мурат Нурбиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddcdbdc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
В.К. Карданова 3.3. Карданова
«26» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.08 Естествознание разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20 августа 2014 г.),

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

5) Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

6) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

7) Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

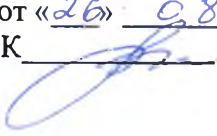
Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Нагоева Г.Г., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Джанчатова С.Б., учитель географии МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин.

Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 Естествознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2 Цели и задачи общеобразовательной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук. Знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания. Развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации. Воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Требования к **личностным** результатам освоения базового курса естествознания должны отражать:

1)российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2)гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3)готовность к служению Отечеству, его защите;

4)сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5)сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6)толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7)навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8)нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса естествознания должны отражать:

1)умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2)умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3)владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4)готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6)умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7)умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8)владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса естествознания должны отражать:

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	54
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Многообразие естественного мира.		8	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса	Лекции	4	ОК 1-8
	Предмет и задачи курса	2	
	Естественнонаучная картина мира	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Роль естествознания в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности человека	4	
Раздел 2. Мегамир		6	
Тема 2.1. Вселенная: теория возникновения, структура, состав и эволюция	Лекции	2	ОК 1-8
	Вселенная: возникновение, структура	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Планеты Солнечной системы	4	
Раздел 3. Оболочки Земли		10	
Тема 3.1. Оболочки Земли	Практические занятия	6	ОК 1-8
	Литосфера	2	
	Гидросфера	2	
	Атмосфера	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Землетрясения и их интенсивность, Цунами: причины возникновения. Водные ресурсы РА и их охрана. Экологические проблемы атмосферы	4	
Раздел 4. Макромир		54	
Тема 4.1	Лекции	2	ОК 1-8
	Жизнь. Признаки жизни.	2	

Жизнь, признаки живого и их относительность.	Практические занятия	2	
	Гипотезы происхождения жизни	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Возможность существования внеземных цивилизаций	4	
Тема 4.2 Клетка – элементарная единица живого.	Лекции	2	ОК 1-8
	Клетка – элементарная живая система	2	
	Практические занятия	10	
	Химический состав клеток. Неорганические вещества	2	
	Органические вещества клетки	2	
	Нуклеиновые кислоты. АТФ	2	
	Строение эукариотической клетки	2	
	Лабораторная работа	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Вклад отечественных ученых в изучение клеточного строения организмов	4	
Тема 4.3 Прокариоты и вирусы	Лекции	2	ОК 1-8
	Прокариоты и вирусы	2	
	Практические занятия	6	
	Энергетический обмен в клетке	2	
	Пластический обмен. Биосинтез белка	2	
	Пластический обмен. Фотосинтез	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Роль белков в жизни организмов. Увеличение продуктивности фотосинтеза, Хемосинтез и его значение	4	
Тема 4.4 Самовоспроизведение живых организмов.	Лекции	4	ОК 1-8
	Самовоспроизведение организмов	2	
	Оплодотворение. Онтогенез	2	
	Практические занятия	10	
	Эволюционное учение. СТЭ	2	

	Вид, его критерии и структура	2	
	Борьба за существование	2	
	Доказательства и пути эволюции	2	
	Эволюция жизни. Происхождение человека	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Эмбриональное развитие человека. Биография Ч. Дарвина. Редкие виды растений и животных РА. Расы человека, Расизм – критика и клиника.	4	
Раздел 5. Микромир		9	
Тема 5.1. Основные сведения о строении атома. Классификация неорганических веществ и органических соединений.	Лекции	2	ОК 1-8
	Основные сведения о строении атома.	2	
	Практические занятия	4	
	Периодический закон Д.И. Менделеева. Классификация веществ.	2	
	Типы химических связей и реакций	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Первые попытки классификации химических элементов. Составить таблицы: «Классификация неорганических и органических веществ». Составить таблицы: «Виды химических связей и реакций».	3	
Раздел 6. Абиотические и биотические факторы и приспособленность к ним живых организмов.		22	
Тема 6.1 Среда обитания, факторы среды и адаптации организмов.	Лекции	2	ОК 1-8
	Среда обитания, факторы среды	2	
	Практические занятия	8	
	Закономерности действия факторов	2	
	Свет- абиотический фактор среды	2	
	Температурные адаптации и адаптации к влажности	2	
	Биотические факторы среды	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Биолюминесценция и ее роль в жизни животных. Значение физических свойств воды для природы	3	
Тема 6.2 Экологические системы и их законы функционирования.	Лекции	2	
	Экосистемы, структура и законы	2	
	Практические занятия	4	
	Поток вещества и энергии в экосистеме	2	

	Биосфера, ноосфера, техносфера	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Биосфера – глобальная экосистема. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	3	
Раздел 7. Пространство и время		8	
Тема 7.1. Понятие о пространстве и времени.	Лекции	2	ОК 1-8
	Понятие о пространстве и времени	2	
	Практические занятия	4	
	Человек – уникальная живая система	2	
	Генетика человека. Наследственность	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Характеристика хромотипов человека. Генетические (наследственные) заболевания человека и возможность их лечения. Профилактика наследственных болезней. Геном человека и геновая терапия. Медико-генетическое консультирование и планирование семьи.	2	
Всего:		78/39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 15/30 шт.
- рабочее место преподавателя -1 шт
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых в области естествознания и т. п.)- 10 шт.
- ноутбук – 1 шт
- телевизор – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляев, Д. К., Дымшиц, Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — Москва, 2018.
2. Беляев, Д. К., Дымшиц, Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень). 11 класс. — Москва, 2018.
3. Габриелян, О. С., Остроумов, И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — Москва, 2017.
4. Габриелян, О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — Москва, 2018.
5. Габриелян, О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — Москва, 2019.

Дополнительные источники:

1. Габриелян, О.С. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — Москва, 2014.
2. Елкина, Л. В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — Москва, 2010.
3. Ерохин, Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — Москва, 2014.
4. Ерохин, Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — Москва, 2014.
5. Константинов, В.М., Резанов, А. Г., Фадеева Е. О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — Москва, 2014.
6. Немченко, К. Э. Физика в схемах и таблицах. — Москва, 2014.
7. Самойленко, П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — Москва, 2014.
8. Химия: электронный учебно-методический комплекс. — Москва, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	P1, Тема 1.1 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1,4.2,4.3,4.4 P5, Тема 5.1 P6, Тема 6.1,6.2 P7, Тема 7.1	Устный опрос Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	P1, Тема 1.1,1.2 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1 P5, Тема 5.1,5.2	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	P1, Тема 1.1,1.2 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1 P5, Тема 5.1,5.2	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	P1, Тема 1.1,1.2 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1 P5, Тема 5.1,5.2	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	P1, Тема 1.1,1.2 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1 P5, Тема 5.1,5.2	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	P1, Тема 1.1,1.2 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1	

	P5, Тема 5.1,5.2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	P1, Тема 1.1,1.2 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1 P5, Тема 5.1,5.2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	P1, Тема 1.1,1.2 P.2, Тема 2.1 P3, Тема 3.1 P4, Тема 4.1 P5, Тема 5.1,5.2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]